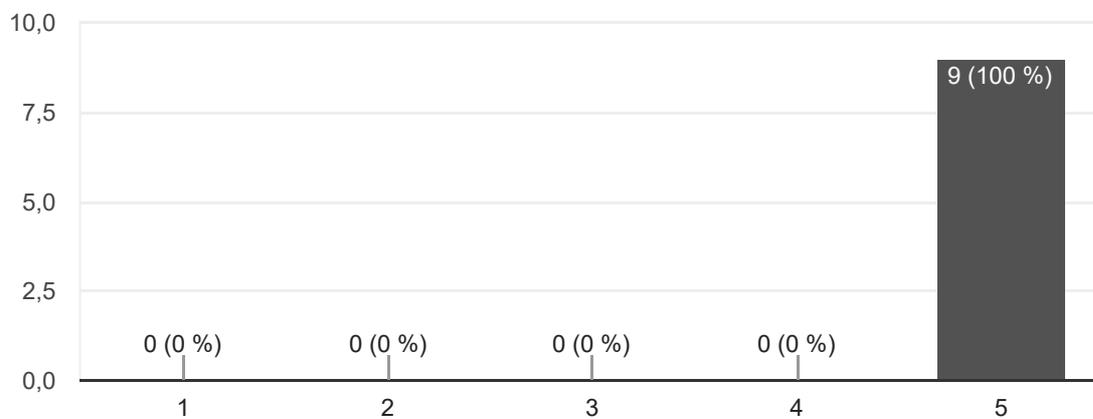


Encuesta Erasmus K1 Sharing for Learning

9 respuestas

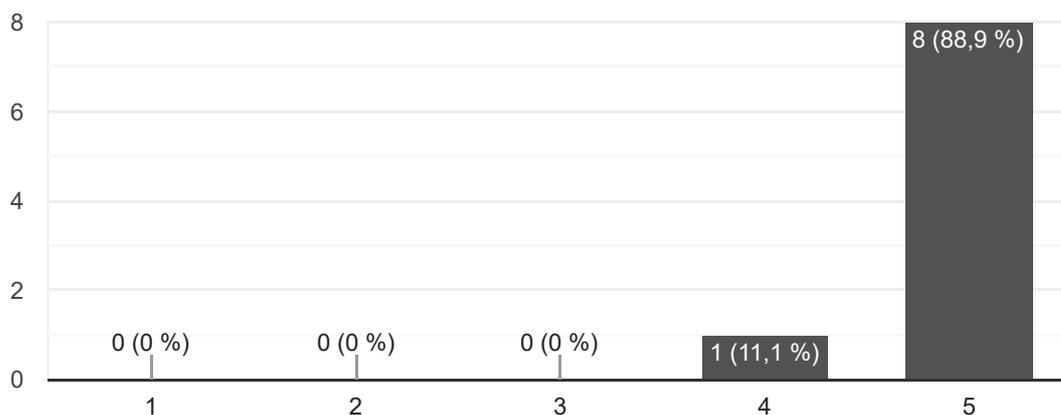
¿Recibió suficiente información sobre el proyecto k1 (1 muy poco 5 completamente)?

9 respuestas



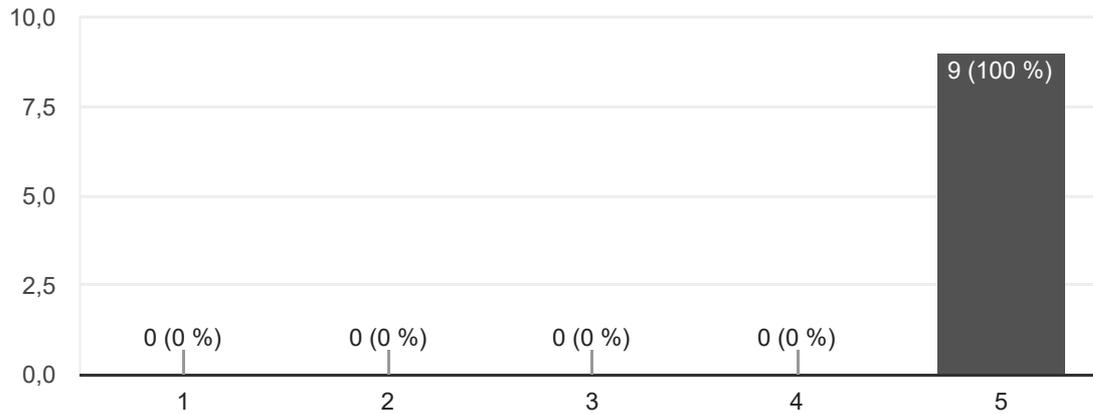
¿Considera que aprovechó su movilidad en términos generales?

9 respuestas



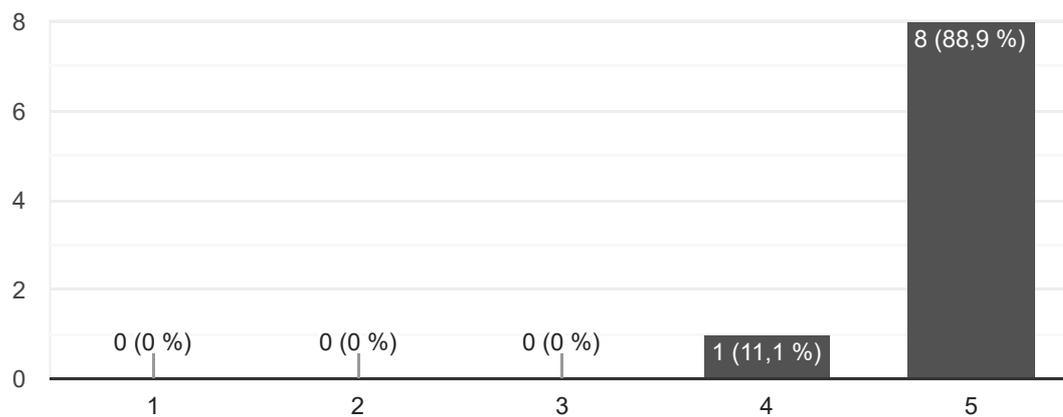
¿Recibió suficiente ayuda para gestionar la movilidad por parte de la coordinación del proyecto?(antes de la movilidad)

9 respuestas



¿Se le facilitaron diferentes alternativas de duración, fechas y tipos de cursos?

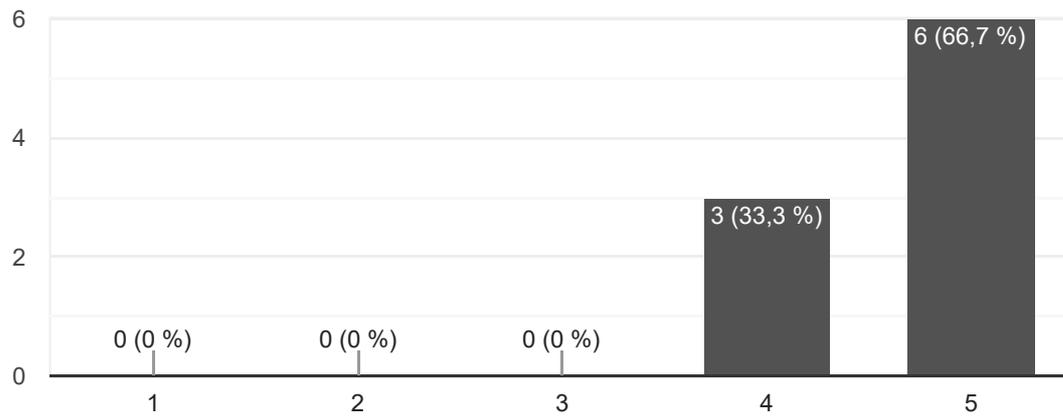
9 respuestas



¿Considera que el curso o movilidad realizado respondió a los

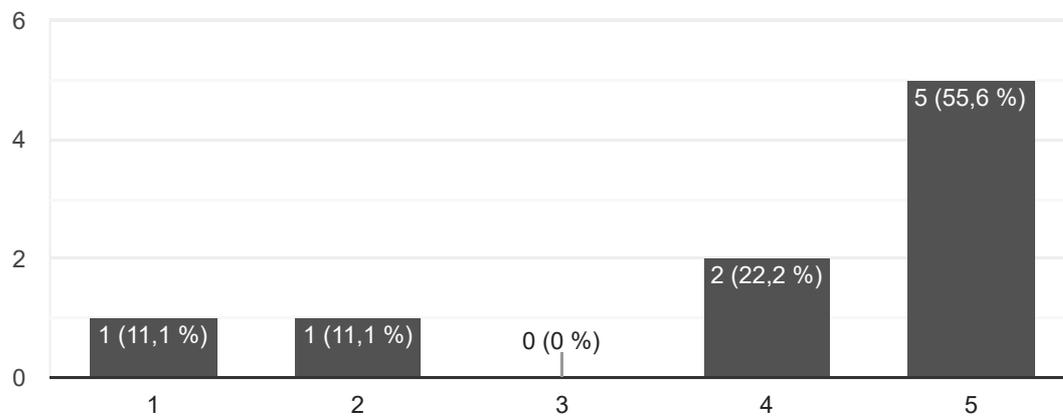
critérios de calidad esperados?

9 respuestas



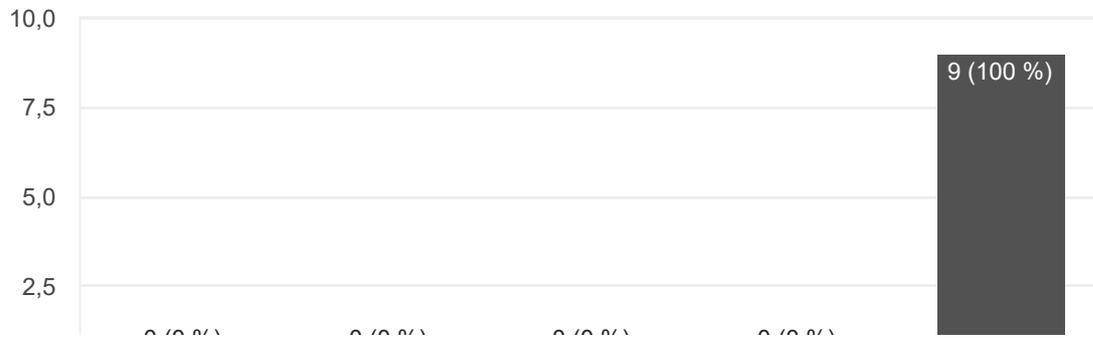
¿Considera que mejoró sus competencias lingüísticas en inglés?

9 respuestas



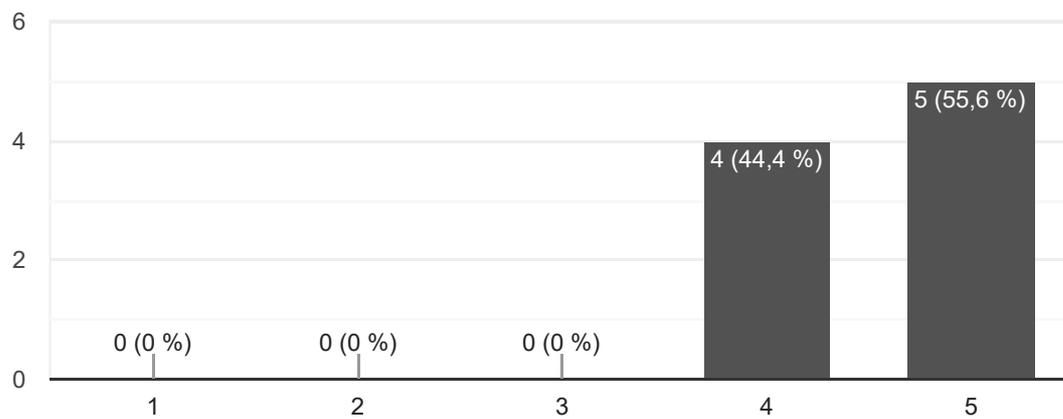
¿Considera que mejoró sus competencias socioculturales sobre el país que visitó en su movilidad?

9 respuestas



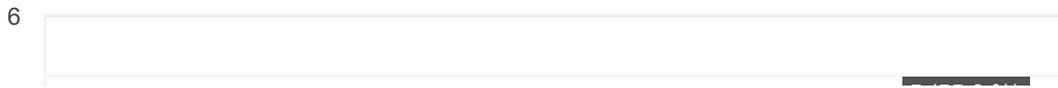
¿Considera que mejoró sus competencias metodológicas durante su estancia?

9 respuestas



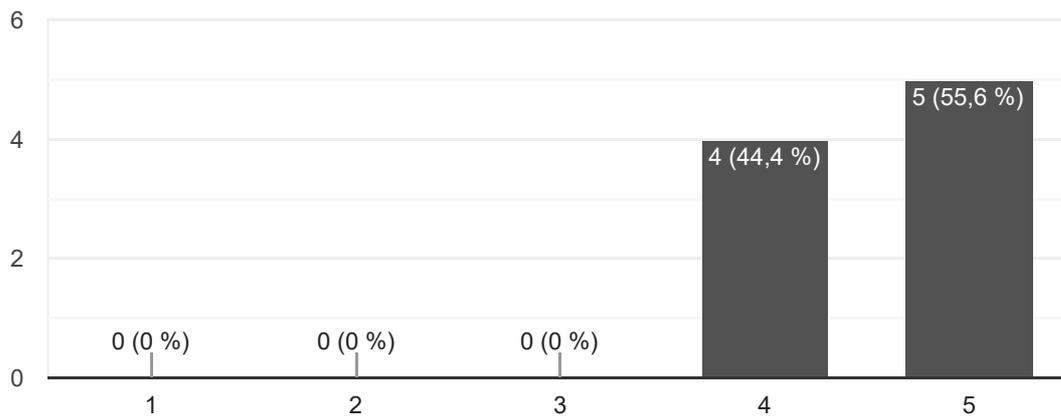
¿Considera que su participación ha generado un cambio en sus métodos de enseñanza?

9 respuestas



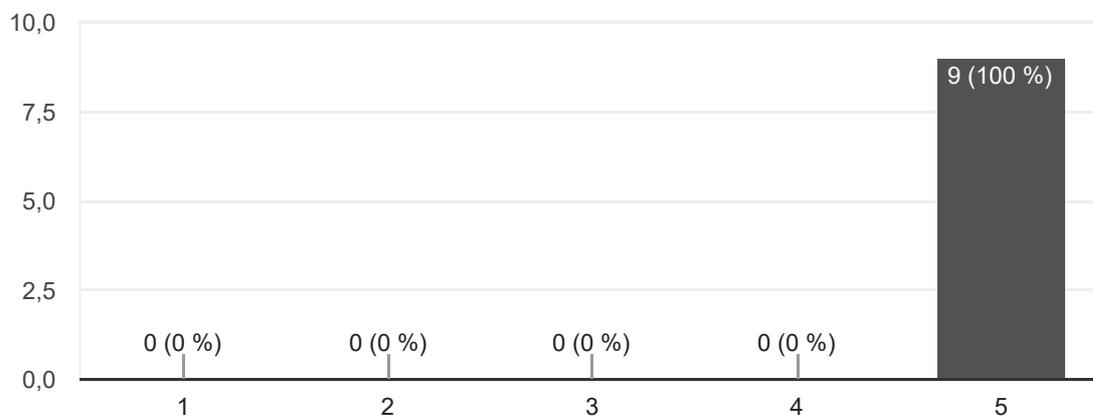
¿Considera que su participación beneficiará a sus alumnos de alguna manera?

9 respuestas



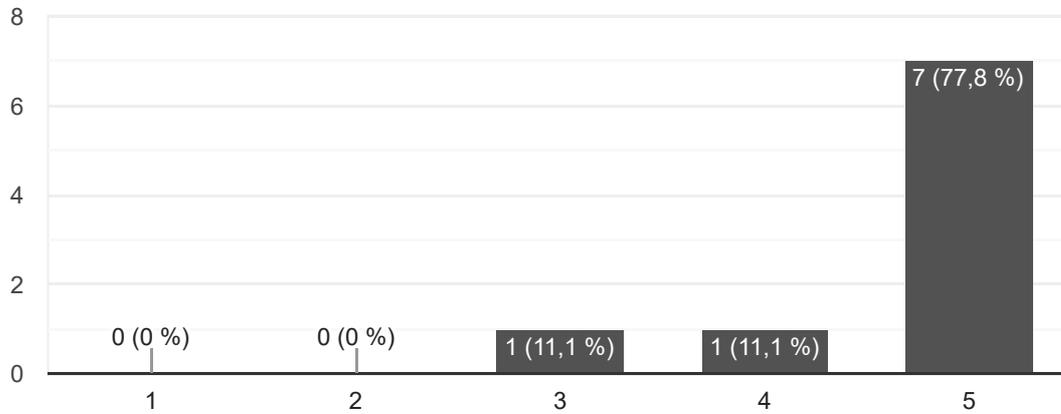
¿Considera que su participación ha supuesto un enriquecimiento personal?

9 respuestas



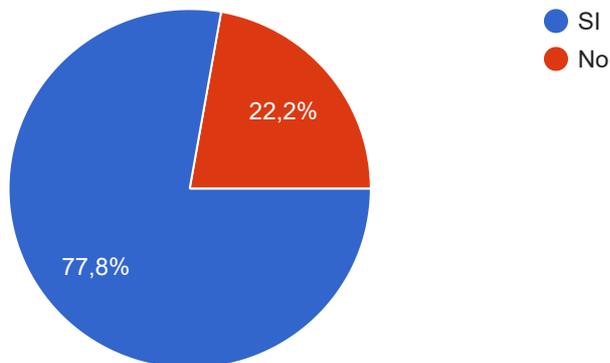
¿Crees que el proyecto ha aumentado la internacionalización del centro?

9 respuestas



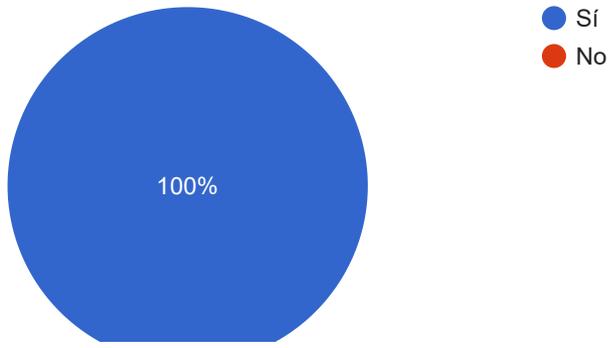
¿Impartirá docencia CLIL en alguno de sus grupos de enseñanza?

9 respuestas



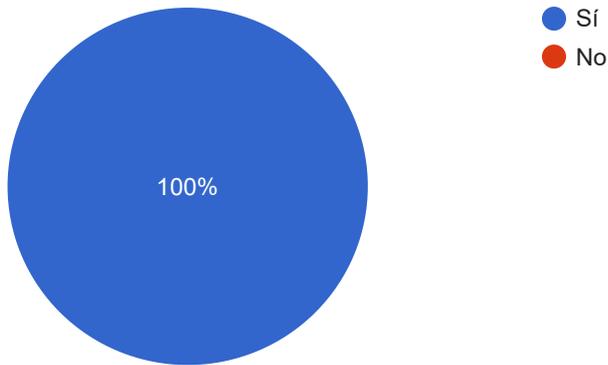
¿Ha colaborado en la gestión y/o implementación de las actividades derivadas de alguno de los Programas Europeos del Centro

9 respuestas



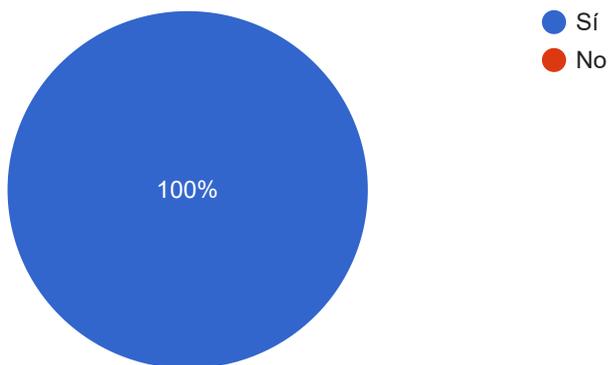
¿Considera adecuado el método de selección del profesorado para movilidades del proyecto?

9 respuestas



¿Recomendaría al profesorado del centro participar en una movilidad K1?

9 respuestas



Aspectos positivos de la movilidad

9 respuestas

Viajar, conocer diferentes formas de ver la educación, diferentes culturas...

El conocimiento de un equipo de profesionales y alumnos que me enriquecieron a nivel personal y profesional. Trato recibido por toda el centro de acogida. El apoyo de mi equipo directivo para poder realizarla, a pesar de ser de un mes.

Difusión, conexión, enriquecimiento.

Conocer otros métodos de enseñanza de otros países así como diferentes actividades que se pueden realizar en el aula.

Poder compartir información y crear lazos entre docentes de distintas partes de Europa. En mi curso, aprender de primera mano metodología CLIL con expertos en este ámbito.

El contacto con otras personas del gremio de otros países.

Enriquecimiento en lo profesional y a nivel personal.

El ofrecer la oportunidad de conocer a otros profesionales e intercambiar experiencias, para mí, fue de los aspectos más positivos que aporta la movilidad.

Lo más importante de esta movilidad ha sido el haber vivido la experiencia de conocer la realidad de un colegio con un sistema educativo diferente al nuestro. Aunque cinco días de observación es poco tiempo para profundizar en muchos aspectos, si te permite reflexionar sobre las diferencias y similitudes entre los dos sistemas educativos. Ha sido muy positivo poder asistir a las reuniones de inicio de curso del profesorado y del equipo directivo lo que me ha permitido conocer nuevas formas de organización y planificación del curso, implementando alguna de ellas en nuestro centro con resultados positivos. Destacar la buena acogida por parte de la dirección del colegio receptor que facilitó mi integración en el centro y la excelente relación con el profesorado.

Enriquecimiento personal y profesional en todos los niveles.

Aspectos mejorables de la movilidad

9 respuestas

Ninguno

En los Jobshadowing de larga duración la ayuda resulta insuficiente.

duración, contacto posterior con el grupo.

La falta de tiempo que tuvimos al principio desde que supimos que teníamos la movilidad y hasta que nos fuimos.

Nada.

Que la academia cumpla al 100% con los objetivos del curso.

En la mía en concreto, cambiaría la fecha a otra que no estuviera tan próxima al final de curso, para no hacerla coincidir con todo el trabajo que normalmente se realiza al terminar el curso . Por lo demás, todo correcto.

En relación a la movilidad que he realizado no hay ningún aspecto a mejorar, tan solo, y no achacable a la movilidad programada, la duración del periodo de observación.

Poder realizarlas durante el periodo lectivo y no solo en vacaciones.

Otros comentarios

3 respuestas

Creo que este tipo de cursos debe de realizarlos un conjunto elevado de profesores. A este grupo se podrían incorporar año tras año nuevos profesores, Considero que si se hace una "europeización" de un centro educativo debe de realizarse, para el máximo de departamentos. De este modo, el Proyecto educativo de centro se centraría en la "internacionalización", algo que considero indispensable a incorporar en la formación de los ciudadanos de la Europa del futuro

Ninguno.

Destacar el gran trabajo y la implicación de la coordinadora del proyecto, M^a José Espejo.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Política de privacidad](#)

Google Formularios