19-24 AGOSTO 2018 BORENSBERG SUECIA

# NATURE AS A FANTASTIC CLASSROOM FOR LEARNING

### PUNTOS CLAVE DEL CURSO

- APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE COMO BASE DEL AFIANZAMIENTO DEL CONOCIMIENTO.
- CREACIÓN DE LAZOS EN EL GRUPO DE ALUMNOS Y CON EL DOCENTE.
- REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS DIFERENTES MATERIAS.
- APLICACIONES DEL CURSO.

### AFIANZAR EL CONOCIMIENTO

Las clases teóricas en el aula se acompañan con salidas al exterior. El espacio exterior puede ser el patio del colegio, otro aula diferente o un espacio abierto cualquiera.

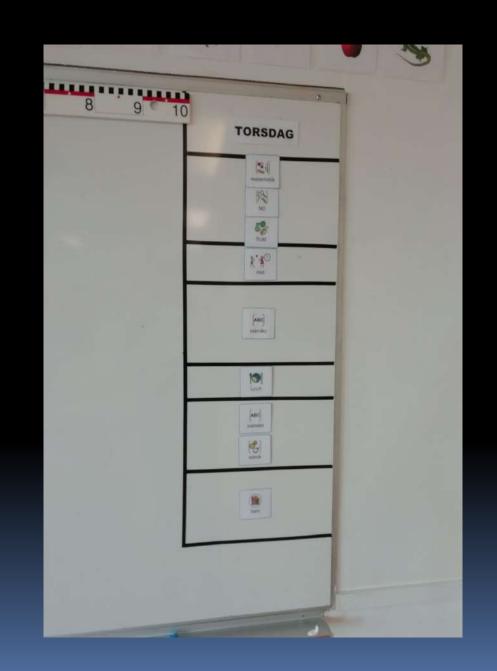
No se trata de "salir por salir" fuera del aula. Se sale del aula una vez se ha impartido el concepto/tema y se trabaja de forma cooperativa/grupal en otro espacio.

### CREACIÓN DE LAZOS

Explicación de las clases/tareas del día en la pizarra del aula.

Reunión inicial de todos en círculo en las que todos interactúan con los de al lado.

Propósitos del día y cómo se sienten.





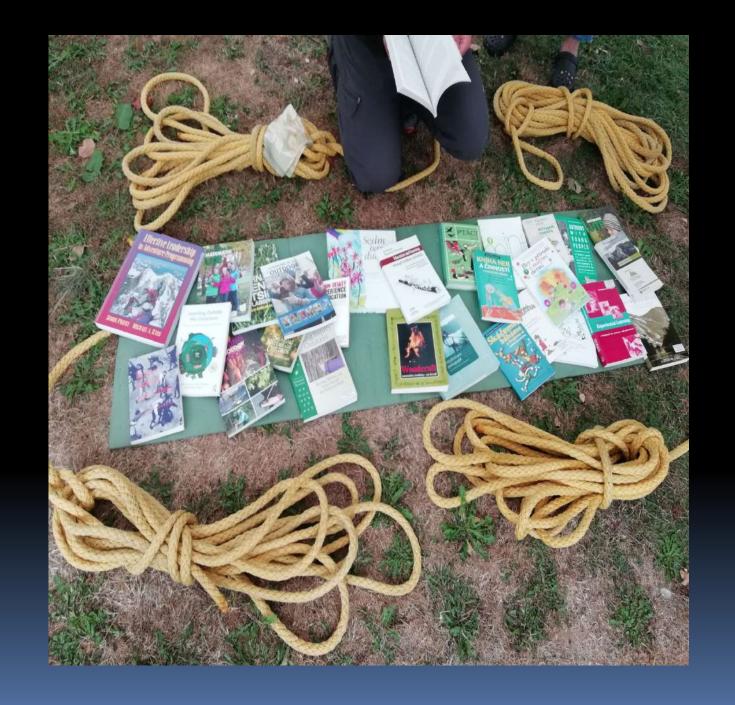
### ACTIVIDADES

Para las actividades outdoor solo hemos usado cuerdas, alguna que otra tela y mucha imaginación.

Mapas con las cuerdas y objetos encontrados en el lugar.

Matemáticas básicas de enteros y fracciones.

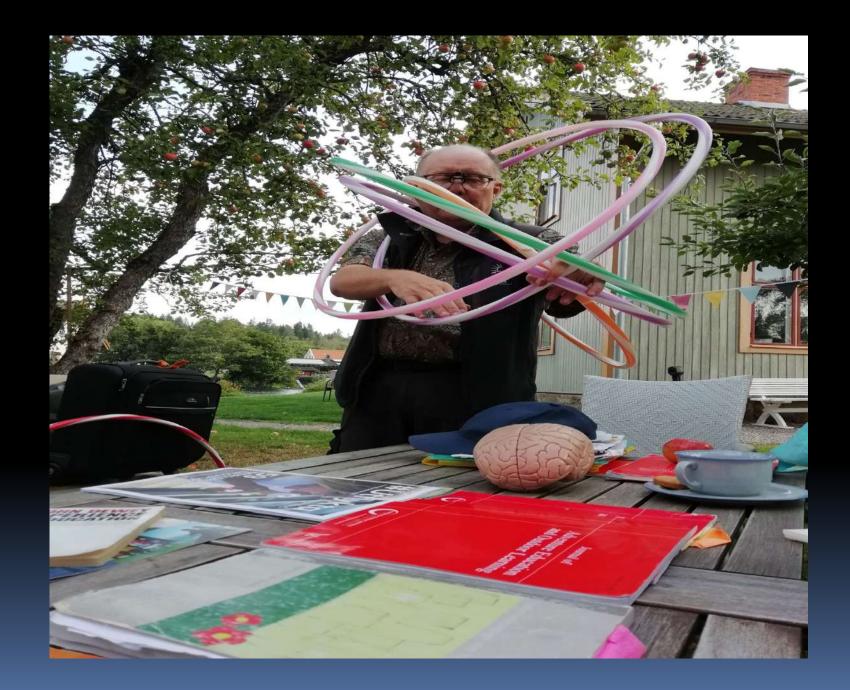
Juegos de asociación de ideas y memorización. Juegos de coordinación.





## BASE CIENTÍFICA DEL OUTDOOR

- Recibimos charla de la temática outdoor por parte del padre de la misma en suecia.
- Se explicaron las bases científicas (bioquímica cerebral, psicología, pedagogía...) de la realización de estas actividades.
- Se explicaron los cinco anillos (que no pilares ya que todo debe ser cíclico) de la enseñanza outdoor.



### **APLICACIONES**

- AUMENTO DE LA GAMIFICACIÓN CON BUENOS RESULTADOS.
- DETERMINADOS CONCEPTOS NECESITAN
  QUE EL ALUMNADO SALGA DEL AULA.
- REALIZACIÓN DE TAREAS EN EL AULA TATAMI.
- REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS USANDO BALONES, CANASTAS, PORTERÍAS...