

INFORMACIÓN SOBRE LAS MOVILIDADES ERASMUS

Nuestro proyecto de internacionalización del Colegio como estrategia de mejora de la calidad de la enseñanza se basa, en una parte, en la movilidad del profesorado para formarse en el extranjero. Por ello, iniciamos el proceso de selección del personal participante en las movilizaciones seleccionadas. El plazo para la **presentación de solicitudes es del 8 de febrero al 13 de marzo.**

Debemos asegurarnos que las actividades que solicitamos contribuyan a alcanzar los objetivos del Plan Erasmus, que será una de las medidas clave a la hora de evaluar las actividades cuando éstas finalicen. Para ello os indicamos los objetivos de nuestro Plan Erasmus.

Objetivo 1: Fortalecer las competencias de todo nuestro personal y así aumentar la calidad de la educación. Queremos fortalecer aún más nuestra posición como colegio atractivo y aumentar nuestro rendimiento.

Objetivo 2: Desarrollar métodos y enseñanzas que promuevan hábitos de vida saludable, en especial atención a la actividad física.

Objetivo 3: Queremos seguir desarrollando métodos de aprendizaje interdisciplinario. Queremos aumentar el compromiso y la capacidad de ver esto a través de nuestro alumnado en todas las etapas del Colegio.

Objetivo 4: Alumnado con alta alfabetización digital y ética digital. Alumnos que utilicen de "forma sana" las tecnologías digitales para conectarse más allá de las fronteras y mejorar sus habilidades lingüísticas.

Objetivo 5: Sensibilizar y aumentar la competencia sobre el aprendizaje relacional con una perspectiva de diversidad.

Estos objetivos van unidos a las necesidades y retos más importantes a los que se enfrenta nuestro Colegio y cómo mejorar nuestra organización para beneficiar al alumnado.

- Necesidad 1: **Formación continua del profesorado.** Objetivo 1
- Necesidad 2: **Participación e implicación del alumnado en la mejora de la convivencia.** Objetivos 2 y 5.

Buscamos buenos Modelos para el desarrollo de la capacidad de construir confianza entre el profesorado y el alumnado como uno de los factores más importantes en la calidad de nuestro Colegio, así como entre el alumnado y el resto del personal, con actividades diarias de cohesión,

tareas de cuidado del Colegio, salidas al aire libre con simulaciones de supervivencia mediante actividades de movilidad con el alumnado.

Necesidad 3. Mejora del aprendizaje competencial mediante el trabajo por UDIs interdisciplinares. Objetivos 1, 3 y 5.

Desarrollo de aprendizaje interdisciplinario. Buscamos un lenguaje común y profesional para interactuar con todo nuestro alumnado en este tipo de trabajo. Estos métodos permiten una mayor comprensión, y capacidad de conexión en una perspectiva más amplia. Vemos la necesidad de desarrollar más áreas de trabajo para fortalecernos aún más, así como al alumnado para que comprendan la conexión y vean todo lo que significa en su aprendizaje. Ej: esto es una de las mayores dificultades que tenemos en el Colegio, es más difícil conseguir este tipo de trabajo en los ciclos de Secundaria. Buscamos un mayor conocimiento sobre cómo aprender de otros y de cómo esto puede hacerse, pensando que esto traerá una perspectiva de diversidad en el Colegio.

- **Necesidad 4. Trabajo de Promoción de la Salud.** Objetivos 1, 2 y 5.

Buscamos desarrollar este trabajo para encaminarnos a la mejora de las relaciones personales, el entorno físico de trabajo, la dieta, el tiempo de pantalla, la vulnerabilidad económica, los hábitos de vida, actividad física, etc. Buscamos aumentar la conciencia en cuánto a la salud y el movimiento, abriendo camino a una variedad de actividades de refuerzo de estos elementos, de forma que sea beneficiosa para el estado físico de los niños, consiguiendo también la mejora de la atención y concentración durante el día. Ej: observamos que los problemas de desórdenes alimentarios crecen cada vez más entre nuestro alumnado. Esto deteriora tanto su vida personal como académica. Para mejorar las enfermedades mentales entre los jóvenes, pensamos que la escuela tiene un papel importante para cambiar esta tendencia tras la pandemia. Queremos encontrar buenos ejemplos de diferentes métodos de trabajo de promoción de la salud. Buscamos aumentar el movimiento de nuestro alumnado, lo cual es especialmente importante para aquellos que no hacen deporte en su tiempo libre.

- **Necesidad 5 : Área de desarrollo digital.** Objetivo 4.

Vivimos en un entorno digital que ha llegado de forma abrupta y que afecta directamente a la escuela. Hemos enseñado su uso a nivel usuario, pero no a nivel humano. Enseñaremos a construir una ética para aprender a vivir bajo esta nueva realidad. Trabajaremos en la identificación de carencias éticas y desarrollaremos habilidades en ellos, para gestionar un futuro global y digital humanizado. Hacerlo desde la enseñanza hará que estos futuros padres adquieran una ética de buen uso.

PLANIFICACIÓN DE LAS MOVILIDADES VINCULADAS A LOS OBJETIVOS

Se ha propuesto un número proporcional de participantes en las actividades de movilidad y se han ajustado estas actividades a los objetivos y necesidades establecidos en el plan Erasmus

- **Año 1º (7 movilizaciones)**

- Job Shadowing: Tres de liderazgo (2 Equipo Directivo, 1 coordinadora proyecto Erasmus, Suecia) y uno sobre aprendizaje relacional con una perspectiva de diversidad en un centro con buenas prácticas de convivencia y de inclusión educativa (1 profesor/a país a determinar)
- Curso estructurado: Dos de idioma Italiano y uno de Portugués para las posibles alianzas con centros de estos países.

- **Año 2º (13 movilizaciones de profesorado y 20 de alumnado)**

- Job Shadowing: Dos de resolución de conflictos e innovación educativa (2 profesores/as en Suecia). Uno de trabajos interdisciplinarios de alta calidad (1 profesor/a país a determinar). Uno de proyectos digitales de calidad (1 profesor/a país a determinar). Dos sobre trabajos de salud de calidad contrastada (1 profesor/a país a determinar).
- Curso estructurado: Uno sobre el aprendizaje relacional con una perspectiva de diversidad que contribuya a la mejora de la convivencia (1 profesor/a país a determinar).
- Alumnado: 20 movilizaciones de alumnos (corta o larga duración). 3 profesores acompañantes. Una visita preparatoria con 3 profesores para la organización.

- **Año 3º (7 movilizaciones)**

- Job Shadowing: Dos de Equipo Directivo en resolución de conflictos. Uno en un centro de marcado carácter inclusivo (1 profesor/a en Italia). Uno en un centro de trabajo de hábitos de vida saludable (1 profesor/a país a determinar).
- Curso estructurado: Uno de trabajo interdisciplinario (1 profesor/a país a determinar). Uno de recursos digitales de calidad (1 profesor/a país a determinar). Uno de inclusión educativa (1 profesor/a país a determinar)

- **Año 4º (13 movilidades de profesorado y 20 de alumnado)**

- Job Shadowing: Uno de proyectos digitales de calidad (1 profesor/a país a determinar). Uno de hábitos de vida saludable (1 profesor/a país a determinar). Uno de trabajos interdisciplinarios de calidad contrastada (1 profesor/a país a determinar).
- Curso estructurado: Dos sobre el aprendizaje relacional con una perspectiva de diversidad que contribuya a la mejora de la convivencia (1 profesor/a país a determinar). Dos de idioma Italiano y Portugués para las posibles alianzas con centros de estos países.
- Alumnado: 20 movilidades de alumnos (corta o larga duración). Tres profesores acompañantes. Una visita preparatoria con tres profesores para la organización.

- **Año 5º (7 movilidades)**

- Job Shadowing: Un centro a determinar con trabajo de hábitos de vida saludable. (1 profesor/a)
- Curso estructurado: Dos de trabajo interdisciplinario (2 profesores/as en países a determinar). Dos de recursos digitales de calidad (2 profesores/as países a determinar). Dos de inclusión educativa (2 profesores/as en países a determinar).

Lo ideal sería ceñirnos a lo planificado pero si queréis solicitar una movilidad que aparezca en las actividades de otro año podéis hacerlo e intentaremos aumentar las 7 de este año.

MÉRITOS Y BAREMO:

1.- Participación anterior.:

- No haber participado en movilidades en los dos años anteriores3 puntos

2.- El conocimiento de la lengua objeto de la comunicación a un nivel que haga efectivo la formación objeto de la movilidad.

- Acreditación B12 puntos
- Acreditación B23 puntos
- Acreditación C1.....4 puntos

3.- Antigüedad en el Centro (para todo el profesorado e independientemente de su situación en el Centro)

0'20 por año..... hasta 1 punto

4.- Carta de motivación (Presentación obligatoria)(*)..... hasta 2 puntos

5.- Implicación en proyectos realizados en el centro y/o iniciativas propias. Proyectos del centro, intercambios de alumnos, etc.

-Coordinación (Uno o dos proyectos).....5 puntos

-Coordinación de un 3º proyecto o más (0,5 por cada proyecto de más)...
.....hasta 2 puntos

6.-Participación en proyectos o ser participación activa en el equipo Erasmus (0,5 por cada proyecto o año de participaciónhasta 2 puntos

CAUSAS EXCLUYENTES:

Haber incurrido en conductas y/o actuaciones negativas para la comunidad educativa - centro. Haber renunciado a la beca una vez asignada en convocatorias anteriores injustificadamente.

- Si se diera la situación de que el profesor/a beneficiario/a ya no fuera profesor/a del Centro en el momento de realizar la movilidad, la beca pasará a ser asignada al siguiente solicitante en lista de espera.

- El equipo de internacionalización y el equipo directivo valorarán circunstancias que, con carácter excepcional, puedan darse en relación a cualquiera de los criterios establecidos.

(*)Carta de motivación: Por qué has decidido realizar esta movilidad y cómo crees que mejorará en tu práctica docente y en la calidad de la enseñanza del colegio.

La solicitud está abierta a todo el profesorado del centro. Para el primer año de movilidad tendrán prioridad aquellos profesores que en las encuestas realizadas para la solicitud de la acreditación manifestaron su interés por viajar el primer año.